

# *KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6 IM. MIESZKA I W ŚWINOUJŚCIU*

## **MISJA SZKOŁY**

*„Naszym celem jest nie tylko rozwijanie umysłów za pomocą nauki i umiejętności, lecz także uszlachetnianie serc i dusz”- ks. Stanisław Konarski.*

Nasza szkoła łagodnie wprowadza dziecko w świat wiedzy, przygotowuje do wykonywania obowiązków ucznia oraz wdraża do samorozwoju.

Szkoła zapewnia bezpieczne warunki oraz przyjazną atmosferę do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia.

Wykształceni i stale podnoszący swoje kwalifikacje nauczyciele dbają o każdego ucznia, stosując indywidualizację w nauczaniu, zapewniają pomoc pedagogiczną oraz wsparcie w trudnych sytuacjach życiowych.

Szkoła dba o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia. Wspomaga jego harmonijny rozwój intelektualny, emocjonalny, duchowy i fizyczny w oparciu o takie wartości jak: miłość, prawda, mądrość, wolność, piękno, tolerancja.

Szkoła wprowadza ucznia w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji; wskazuje wzorce postępowania i budowania relacji społecznych, sprzyjających jego bezpiecznemu rozwojowi.

Nasza szkoła wychowuje nowoczesnego Europejczyka, tolerancyjnego, otwartego na kulturę innych narodów, wolnego od uprzedzeń, patriotę szanującego historię i tradycje kraju, regionu.

Wyposaża uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtuje takie umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat.

Wspiera ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.

Dbą o wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej. Uczniowie mają możliwość korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych, sali multimedialnej, rozwijania umiejętności językowych podczas zajęć edukacyjnych z języka angielskiego i niemieckiego oraz dzięki kontaktom międzynarodowym.

Zachęca do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy.

Ukierunkowuje ucznia ku wartościom.

Rodzice wspierają szkołę w działaniach dydaktyczno-wychowawczych, są partnerami przy podejmowaniu działań wychowawczych i opiekuńczych.

Szkoła współpracuje z instytucjami lokalnymi wspierającymi oświatę oraz ze szkołami z zagranicy. Działania szkoły znane są w środowisku lokalnym.

## WIZJA SZKOŁY

Dążymy do tego, aby nasza szkoła była szkołą:

- nowoczesną, przyjazną uczniom, rodzicom i nauczycielom;
- przygotowującą uczniów do nauki na wyższych etapach edukacyjnych i do samodzielnego, zdobywania wiedzy oraz funkcjonowania w otaczającym świecie;
- prowadzącą szeroki zakres innowacyjnych działań w ramach bogatej oferty edukacyjnej szkoły;
- wychowującą ucznia otwartego, aktywnego, ciekawego świata, dbającego o tradycje i pielęgnującego patriotyzm, w której uczeń korzysta z najnowszych zdobyczy techniki informacyjnej i informatycznej, oraz uczęszcza na właściwie zorganizowane zajęcia w dobrze wyposażonym, bezpiecznym gmachu szkoły;
- rozwijającą pasje i zainteresowania uczniów, a także wyrównującą szanse edukacyjne pod opieką dobrze wykwalifikowanej kadry pedagogicznej i dbającą, aby uczniowie osiągali coraz lepsze wyniki;
- środowiskową, otwartą na potrzeby środowiska lokalnego i aktywnie współpracującą z różnymi partnerami;
- w której rodzice aktywnie uczestniczą w jej życiu i rozwoju;
- organizującą ciekawe imprezy i uroczystości dla uczniów, mieszkańców i całej społeczności;
- bezpieczną, wolną od agresji i przemocy;
- właściwie zarządzaną;

## MODEL ABSOLWENTA

***Dążeniem naszej szkoły jest, aby absolwent Szkoły Podstawowej Nr 6 im. Mieszka I w Świnoujściu:***

- posiadał odpowiednią wiedzę i umiejętności, które umożliwią mu podjęcie nauki na wyższym etapie edukacyjnym;
- posiadał wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej;
- posługiwał się sprawnie dwoma językami obcymi;
- potrafił wykorzystywać technologie informatyczne do rozwoju osobistego i komunikacji z otaczającym światem;
- posiadał więź z miastem i regionem oraz wykazywał się tożsamością narodową, przywiązaniem do tradycji;
- opanował umiejętności do zarządzania własnym kapitałem i projektowania własnej przyszłości na rynku pracy;
- posiadał wykształcone nawyki do stałego uczenia się i doskonalenia;
- respektował ogólnie przyjęte normy społeczne i wykazywał się wysoką kulturą osobistą;
- wykazywał wrażliwość na sytuację drugiego człowieka, posiadał chęci i potrzebę niesienia pomocy drugiemu człowiekowi;
- dbał o własne zdrowie oraz o bezpieczeństwo siebie i innych;
- dbał o swój wygląd, unikał zagrożeń związanych z uzależnieniami;
- uczestniczył w życiu kulturalnym oraz brał udział w tworzeniu dziedzictwa narodowego;

- podchodził z szacunkiem do przyrody i dbał o środowisko naturalne;

**Uczeń naszej szkoły:**

- szanuje tradycje, język ojczysty, symbole narodowe i religijne;
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury;
- jest wytrwały, systematycznie wykonuje zadania i obowiązki, realizuje swoje plany i marzenia;
- jest ciekawy świata – analizuje istniejące w nim zależności i związki przyczynowo-skutkowe;
- ma poczucie własnej wartości – w sposób kulturalny reaguje na zachowania rówieśników i dorosłych;
- jest kreatywny i przedsiębiorczy – potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy, realizuje swoje pomysły, wyznacza sobie cele i dąży do ich realizowania, radzi sobie w sytuacjach trudnych;
- jest tolerancyjny, okazuje szacunek każdemu człowiekowi;
- w swoich działaniach kieruje się wartościami ogólnoludzkimi i zasadami etyki;
- dostrzega znaczenie więzi rodzinnych, społecznych, kulturowych i narodowych;
- jest samodzielny i kreatywny, potrafi działać w zespole;

## OBSZARY ROZWOJU SZKOŁY

Głównymi, kluczowymi obszarami ze względu na rozwój szkoły ustalono:

1. Procesy edukacyjne.
2. Opiekę i wychowanie.
3. Współdziałanie z rodzicami.
4. Współdziałanie ze środowiskiem lokalnym.
5. Organizację, zarządzanie, promocja.

<b>OBSZAR 1: PROCESY EDUKACYJNE</b>
<p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utrzymywanie wysokich wyników nauczania,</li> <li>• dbanie o wszechstronny rozwój ucznia,</li> <li>• poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły,</li> <li>• wysoka efektywność w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz posiadających orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej.</li> </ul>
<p><b>Kryteria sukcesu:</b></p> <p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskują wysokie wyniki egzaminów zewnętrznych,</li> </ul>

- osiągają znaczące wyniki w konkursach i zawodach powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich, międzynarodowych,
- znają języki obce i wykorzystują je w kontaktach z rówieśnikami ze szkół partnerskich,
- zdają egzaminy (certyfikaty) językowe na wyższych poziomach,
- sprawnie wykorzystują technologie informacyjne i komunikacyjne dla swojego rozwoju,
- potrafią kierować własnym rozwojem i wpływać na swoją przyszłość,
- są przygotowani do funkcjonowania we współczesnym świecie z uwzględnieniem świadomości ekonomicznej.

#### Zadania do realizacji:

Lp.	Zadanie	Forma realizacji
1.	Rozpoznawanie potrzeb i możliwości ucznia. Diagnozy wstępne i końcowe w klasach.	Prowadzenie diagnoz przedmiotowych i pedagogicznych.
		Opracowanie raportu, sformułowanie i wdrożenie wniosków.
		Zapoznanie z wynikami diagnoz uczniów i rodziców.
2.	Analiza wyników nauczania po próbnym sprawdzianach oraz egzaminach zewnętrznych	Opracowanie programu poprawy efektywności nauczania po analizie wyników po sprawdzianie wiadomości i umiejętności po klasie III i sprawdzianie klas VIII oraz egzaminach gimnazjalnych.
3.	Przygotowanie projektów podnoszących wiedzę i umiejętności uczniów.	Realizacja projektów dla ucznia zdolnego.
		Realizacja projektów wspierających uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
4.	Realizowanie europejskiego wymiaru edukacji w ramach euroklas, projektu polsko-niemieckiego oraz wymian zagranicznych.	Tworzenie klas z rozszerzonymi godzinami języka angielskiego lub niemieckiego.
		Współpraca polsko-niemiecka w ramach projektu.
		Organizowanie wymian zagranicznych dla uczniów.
5.	Realizowanie projektów podnoszących kompetencje językowe uczniów.	Organizacja maratonów i olimpiad językowych.
		Organizacja wycieczek i wymian zagranicznych dla uczniów.
6.	Wprowadzanie i realizacja projektów wspomagających rozwój ucznia.	Wzbogacanie zajęć edukacyjnych o gry strategiczne, planszowe.
		Wykorzystywanie dobrych praktyk.
		Organizowanie wyjazdów na „zielone szkoły”.
7.	Organizowanie konkursów międzyszkolnych.	Udział uczniów w konkursach i zawodach na szczeblu szkolnym, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym.

<b>8.</b>	Troska o wszechstronny rozwój ucznia.	Wprowadzanie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.
		Zaplanowanie zajęć wyrównawczych oraz rozwijających zainteresowania i zdolności.
<b>9.</b>	Stosowanie nowatorskich rozwiązań.	Prowadzenie eksperymentu pedagogicznego.
		Wprowadzenie nowatorskich metod i form nauczania, stosowanie metod aktywnych, stosowanie TIK.
		Wprowadzanie metody lekcji odwróconej, galerii żywych obrazów i scenek historycznych.
		Wprowadzanie elementów programowania.
		Realizowanie projektów edukacyjnych.
<b>10.</b>	Stosowanie elementów oceniania kształtującego.	Wprowadzenie elementów oceniania kształtującego we wszystkich klasach.
<b>11.</b>	Opracowanie planu działań w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	Opracowanie indywidualizacji procesu nauczania w stosunku do uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
		Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów
<b>12.</b>	Praca z uczniem zdolnym.	Tworzenie kół rozwijających zainteresowania uczniów.
		Nauka w euroklasach.
		Udział w edukacyjnych międzynarodowych projektach.
		Wdrożenie projektu dla ucznia zdolnego.
		Wyróżnienie na koniec II etapu edukacyjnego ucznia najzdolniejszego i przyznanie tzw. „Złotej szóstki”, oraz tytułu Primus Inter Pares, Najlepszego Gimnazjalisty.
<b>13.</b>	Praca z uczniem z trudnościami w nauce.	Organizowanie zajęć wyrównawczych dla uczniów.
		Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia.
		Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w różnych formach.
<b>14.</b>	Uaktywnienie uczniów słabych i średnich.	Zaangażowanie uczniów w zawodach sportowych, konkursach artystycznych i przedmiotowych.
		Włączanie uczniów w organizację imprez szkolnych.
		Opracowanie i realizacja planu aktywności uczniów.

<b>OBSZAR 2: OPIEKA I WYCHOWANIE.</b>		
<b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapewnienie wszechstronnego rozwoju ucznia ( biologicznego, poznawczego, emocjonalnego, społecznego i moralnego) na miarę jego indywidualnych możliwości,</li> <li>• wspieranie rodziny w działaniach wychowawczych i opiekuńczych,</li> <li>• wdrażanie do samorozwoju i odpowiedzialności za siebie oraz za podejmowane decyzje,</li> <li>• otwieranie na świat wartości stanowiących fundament relacji międzyludzkich,</li> <li>• rozwijanie więzi interpersonalnych i umiejętności pracy w zespole,</li> <li>• wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, religijnej,</li> <li>• promowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych,</li> <li>• kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.</li> </ul>		
<b>Kryteria sukcesu:</b> <p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osiągnęli model absolwenta szkoły,</li> <li>• efektywnie uczestniczą w życiu kulturalnym szkoły i środowiska lokalnego,</li> <li>• czują się w szkole bezpiecznie,</li> <li>• potrafią poradzić sobie z sytuacjami trudnymi,</li> <li>• wiedzą, do kogo mogą zwrócić się o pomoc w sytuacji problemowej,</li> <li>• są przygotowani do życia obywatelskiego, są Europejczykami.</li> </ul> <p><b>Szkoła:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest atrakcyjna dla uczniów i rodziców,</li> <li>• jest przyjazna uczniom, bezpieczna i zapewnia szansę rozwoju dla wszystkich uczniów, skutecznie niweluje przejawy przemocy i agresji,</li> <li>• uzyska Krajowy Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie.</li> </ul>		
<b>Zadania do realizacji:</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Forma realizacji</b>
<b>1.</b>	Kształtowanie określonej sylwetki ucznia - modelu absolwenta naszej szkoły.	Opracowanie modelu absolwenta Szkoły Podstawowej nr 6
		Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.
		Przeprowadzenie diagnozy wychowawczej dotyczącej oczekiwań i potrzeb uczniów.
		Wdrożenie opracowanych regulaminów szkolnych oraz ich przestrzeganie.

	Objęcie specjalistyczną pomocą uczniów z trudnościami w nauce, uczniów sprawiających trudności wychowawcze oraz uczniów zdolnych.	<p>Współpraca z pedagogiem, psychologiem, logopedą, terapeutą. Organizowanie zajęć specjalistycznych dla uczniów.</p> <p>Realizacja zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej. Współpraca z MOPR.</p> <p>Organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.</p> <p>Organizowanie zajęć dla ucznia zdolnego, udział tych uczniów w projektach.</p>
2.	Przeciwdziałanie zagrożeniom, niewłaściwym zachowaniom uczniów.	<p>Przeprowadzenie diagnozy wychowawczej z uwzględnieniem technik socjometrycznych.</p> <p>Aktualizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego.</p> <p>Realizacja programu Unplugged oraz programu „Przyjaciele Zippiego” przez przeszkolonych nauczycieli-trenerów wśród uczniów i rodziców.</p> <p>Objęcie uczniów zajęciami specjalistycznymi, zajęciami ART.</p> <p>Monitorowanie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.</p> <p>Praca z rodzicami uczniów przejawiających trudności wychowawcze.</p>
3.	Pomoc uczniom w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej.	<p>Zapewnienie uczniom bezpłatnych obiadów z UM i MOPR, oraz ciepłej zupy dla każdego potrzebującego w szkolnej stołówce.</p> <p>Zwolnienie rodziców z opłat na ubezpieczenie społeczne.</p> <p>Pomoc finansowa na zakup podręczników.</p> <p>Kierowanie uczniów do świetlicy środowiskowej.</p>
4.	Zapewnienie bezpiecznych warunków pobytu uczniów w szkole i poza szkołą.	<p>Pełnienie dyżurów międzylekcyjnych przez nauczycieli.</p> <p>Sprawowanie opieki podczas imprez, uroczystości, wyjść i wycieczek szkolnych.</p> <p>Organizowanie Dni Profilaktyki i Promocji Szkoły- „Bezpieczna droga do szkoły”.</p> <p>Funkcjonowanie gabinetu pielęgniarstwa szkolnej.</p> <p>Przyłączenie się do akcji „Błękitny patrol” organizowanej przez WOPR.</p> <p>Realizacja akcji Bezpieczna Szkoła wspólnie z Komendą Miejską Policji.</p> <p>Zorganizowanie tzw. aktywnych przerw w ramach programu „Bezpieczna przerwa”.</p> <p>Przypominanie i przestrzeganie szkolnych procedur postępowania w sytuacji zagrożenia.</p> <p>Spotkania z przedstawicielem Policji ds. nieletnich.</p> <p>Realizacja innowacji pedagogicznej „Abyś czuł się bezpiecznie”.</p>

		Funkcjonowanie Rzecznika Praw Ucznia.
5.	Kultywowanie tradycji szkolnej.	Obchody Dnia Patrona, organizowanie uroczystości pasowania na ucznia klasy pierwszej, pasowania na czytelnika, uroczyste pożegnanie absolwentów.
6.	Rozwijanie świadomości ekonomicznej i pobudzanie przedsiębiorczości.	Motywowanie uczniów do oszczędzania w Szkolnej Kasie Oszczędnościowej.
		Zachęcenie uczniów do podejmowania działań w ramach pracy Samorządu Uczniowskiego.
		Motywowanie nauczycieli do opracowywania programów autorskich z zakresu przedsiębiorczości.
7.	Kształtowanie postaw patriotycznych.	Obchody świąt narodowych(apele, wystawy tematyczne, gazetki), np.: z okazji Święta Niepodległości, Święta Konstytucji 3 Maja, Święto Flagi Narodowej).
		Zorganizowanie „Dnia Języka Ojczystego”.
		Opracowanie programu wychowania patriotycznego.
		Organizowanie wyjazdów do muzeum Brama Poznania.
		Organizowanie rejonowego konkursu wiedzy o Mieszku I, interdyscyplinarnego Międzyszkolnego Turnieju Wiedzy o Polsce „Moja Ojczyzna”.
8.	Promowanie wartości chrześcijańskich.	Organizowanie konkursu „Každy może Świętym Być”, „Jasełek”, kiermaszy świątecznych, konkursów religijnych, wigilii w klasach.
9.	Kształtowanie postawy otwartości i tolerancji dla innych kultur.	Uwzględnianie tematyki antydyskryminacji na lekcjach wychowawczych, przedmiotowych.
		Organizacja Dnia Europejskiego.
10.	Kształtowanie postawy ofiarności i współodpowiedzialności za potrzebujących pomocy.	Udział w akcjach charytatywnych: „Góra grosza”, WOŚP, „Szlachetna Paczka”, szkolne kiermasze charytatywne.
		Prowadzenie działalności misyjnej: adopcja ucznia z Afryki.
		Powołanie Szkolnej Rady Wolontariatu.
		Zorganizowanie Szkolnych Dni Wolontariatu.
		Podejmowanie działań pomocowych w ramach szkolnego koła wolontariatu.
11.	Kształtowanie postaw prozdrowotnych i sportowych.	Organizowanie „Tygodnia dla zdrowia”.
		Realizacja programu „Trzymaj formę”.
		Udział uczniów w konkursie „Błękitny Patrol”.
		Organizowanie „Biegu Konstytucji 3 Maja”.
		Organizowanie „Dnia Sportu” z okazji Dnia Dziecka.
		Wdrożenie projektu „Moje Zdrowe Drugie Śniadanie”.
		Przeprowadzenie szkoleń z zakresu zachowań



		suicydalnych.
12.	Wdrażanie do zachowań ekologicznych.	Organizowanie akcji „Sprzątanie Świata”.
		Organizowanie akcji „Tydzień Ziemi”.
		Obchody „Dnia Czystego Powietrza”.
		Organizowanie konkursów przyrodniczych i ekologicznych.
		Organizowanie rajdów ekologicznych.
		Przeprowadzenie lekcji otwartych na temat „Hałas- twój wróg” oraz „Dobre rady na odpady”.
13.	Rozwijanie kompetencji czytelniczych.	Udział w akcji „Zaczytana szkoła” , „Narodowe czytanie”, konkurs ogólnopolski „Książki naszych marzeń”.
		Rozwijanie bazy biblioteki szkolnej sprzyjającej uczniowi.
		Przygotowanie wystaw tematycznych.
		Organizowanie „Nocy bibliotek”.
14.	Bezpieczne korzystanie z mediów.	Realizowanie projektu „Cyfrowobezpieczni.pl- Bezpieczna szkoła cyfrowa”.
		Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu.
<b>OBSZAR 3: WSPÓŁDZIAŁANIE Z RODZICAMI.</b>		
<b>Cel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaktywizowanie rodziców do udziału w życiu szkoły,</li> <li>• aktywny udział rodziców w organizowaniu procesu wychowawczo-dydaktycznego,</li> <li>• tworzenie partnerskich relacji pomiędzy rodzicami, a środowiskiem szkolnym,</li> <li>• rodzice wyrażają pozytywną opinię o szkole.</li> </ul>		
<b>Kryteria sukcesu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzice są aktywnymi partnerami szkoły,</li> <li>• rodzice są zaangażowani w życie klasy i szkoły.</li> </ul>		
<b>Zadania do realizacji:</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Forma realizacji</b>
1.	Diagnozowanie oczekiwań i potrzeb rodziców.	Przeprowadzanie ankiet wśród rodziców na początku każdego roku.
		Rozmowy z rodzicami.
2.	Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym.	Organizowanie szkoleń i spotkań informacyjnych dotyczących wychowania, opieki, zagrożeń, itp.
		Kierowanie rodziców do specjalnych ośrodków doradczych, konsultacyjnych, poradni psychologiczno-pedagogicznej.

		Jednolite oddziaływanie rodziców i nauczycieli w procesie wychowawczym.
		Organizowanie spotkań z pedagogiem, psychologiem szkolnym, przedstawicielami Pracowni Motywacja i Działanie.
		Organizowanie opieki dla uczniów w dni wolne od zajęć dydaktycznych.
		Objęcie opieką świetlicową wszystkich uczniów rodziców pracujących i potrzebujących takiej opieki.
		Angażowanie rodziców do udziału w realizację programów profilaktycznych ,min. „Żyj zdrowo”, „Bądź bezpieczny w sieci”, „Szkolne Dni Profilaktyki i Promocji Zdrowia”.
		Organizowanie szkolnych kawiarenek podczas zebrań z rodzicami. Promocja szkolnych sukcesów.
3.	Włączenie rodziców w tworzenie i opiniowanie podstawowej dokumentacji szkolnej.	Współtworzenie dokumentów szkolnych z rodzicami (min. program wychowawczy, klasowe plany wychowawcze, program profilaktyki, procedury).
4.	Systematyczne przekazywanie rodzicom informacji na temat postępów w nauce oraz zachowaniu uczniów	Uaktualnianie dziennika elektronicznego.
		Organizowanie Drzwi Otwartych.
		Organizowanie dyżurów nauczycielskich.
		Opracowanie procedur dotyczących przepływu informacji.
5.	Angażowanie rodziców w organizację uroczystości szkolnych, imprez szkolnych i klasowych, wycieczek	Zapraszanie rodziców do udziału w imprezach szkolnych i klasowych ( Dzień Dziecka, Dzień Chłopca, Wigilia klasowa, Dzień Babci i Dziadka, Festyn Rodzinny).
		Angażowanie rodziców w organizację pożegnania absolwentów.
		Angażowanie rodziców w organizację dyskotek szkolnych i klasowych
6.	Pomoc organizacyjna rodziców podczas wymian międzynarodowych i realizacji programów unijnych.	Zapewnienie opieki i bezpieczeństwa przez rodziców uczniom uczestniczącym w wymianach.
7.	Współdecydowanie rodziców w ważnych kwestiach pracy szkoły.	Uczestnictwo przedstawicieli Rady Rodziców w wybranych radach pedagogicznych, szczególnie szkoleniowych w celu wypracowania wspólnego stanowiska na dany problem.
8.	Korzystanie z wiedzy, umiejętności i możliwości rodziców celem doskonalenia jakości pracy szkoły.	Włączanie rodziców w organizacje spotkań z ciekawymi ludźmi.
		Organizowanie wycieczek do zakładów pracy rodziców.

		Organizowanie spotkań z rodzicami mającymi ciekawe zainteresowania.
9.	Angażowanie rodziców do pomocy przy organizowaniu akcji pomocowych i charytatywnych na rzecz uczniów, ich rodzin, a także innych osób potrzebujących.	Pomoc rodziców przy organizacji akcji „Pomocna dłoń”, „Szlachetna paczka”, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, kiermaszy, Dorocznych dni dla zdrowia.
		Angażowanie rodziców w organizację Balu Charytatywnego.
10.	Nobilitowanie najbardziej aktywnych rodziców.	Oficjalne podziękowania dla rodziców za aktywny udział w pracy na rzecz szkoły.
		Przyznanie rodzicom tytułu: <i>Przyjaciel Szkoły</i> .

#### OBSZAR 4: WSPÓŁDZIAŁANIE ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM.

##### Cel:

- współpraca i utrzymanie dobrych stosunków z aktualnymi partnerami szkoły,
- integracja środowiska lokalnego,
- współpraca z organizacjami wspierającymi rozwój ucznia, instytucjami i osobami prywatnymi w realizacji zadań statutowych,
- upowszechnianie osiągnięć i działań placówki w środowisku lokalnym,
- poszukiwanie nowych sojuszników i sprzymierzeńców szkoły,
- kształtowanie pozytywnego wizerunku placówki.

##### Kryteria sukcesu:

- szkoła posiada dobrą opinię w środowisku, promuje swoje osiągnięcia, włącza się w życie kulturalne i tradycje środowiska lokalnego,
- udział uczniów w imprezach kulturalnych, akcjach charytatywnych, konkursach i uroczystościach organizowanych na terenie miasta jest zauważany i doceniany przez instytucje lokalne,
- szkoła pozyskała nowe źródła finansowania wspomagającego jej rozwój.

##### Zadania do realizacji:

Lp.	Zadanie	Forma realizacji
1.	Rozwijanie współpracy ze Związkiem Harcerstwa Polskiego.	Przeprowadzenie konkursu dla społeczności szkolnej na temat II wojny światowej, Konstytucji 3 Maja.
2.	Kontynuowanie współpracy z Przedszkolami Miejskimi nr 3 i nr 5. Nawiązanie współpracy z pozostałymi przedszkolami.	Zorganizowanie zajęć doświadczalnych dla dzieci z przedszkoli („Mały chemik”).
		Organizowanie zajęć dla przedszkolaków z zakresu zdrowego odżywiania. propagowanie czytelnictwa.
		Zapraszanie przedszkolaków na przedstawienia.
		Organizowanie wspólnego czytania.

3.	Kontynuowanie współpracy z Komendą Miejską Policji.	Organizacja egzaminu na kartę rowerową.
		Uczestnictwo młodzieży w Ogólnopolskim Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym.
		Udział młodzieży w akcjach i konkursach organizowanych przez Komendę Miejską Policji.
		Wyjścia do Policji celem poznania pracy policjantów.
4.	Utrzymanie współpracy z 8 Flotyllą Obrony Wybrzeża im. <b>Wiceadmirała Kazimierza Porębskiego</b>	Zwiedzanie okrętów Marynarki Wojennej.
		Prezentacja instrumentów orkiestry wojskowej. Koncerty.
		Zapraszanie do szkoły żołnierzy celem poznania charakteru służby wojskowej.
5.	Kontynuowanie współpracy z Państwową Strażą Pożarną.	Udział w Turnieju Wiedzy Pożarniczej.
		Wyjścia do Straży Pożarnej celem poznania pracy strażaków.
6.	Kontynuowanie współpracy z Sanepidem.	Udział w konkursach, projektach, programach proponowanych przez Sanepid.
7.	Kontynuowanie współpracy z Centrum Dietetycznym NaturHause.	Organizowanie spotkań z rodzicami, uczniami na temat zdrowego odżywiania.
8.	Kontynuowanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	Organizowanie „Szkoły dla rodziców”.
		Organizowanie warsztatów i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców.
9.	Kontynuowanie współpracy z Wydziałem Zdrowia i Polityki Społecznej, Wydziałem Ochrony Środowiska i Leśnictwa.	Udział w akcji Sprzątanie Świata.
		Udział w szkoleniach organizowanych przez Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej.
		Organizowanie konkursów, zapraszanie do jury przedstawicieli wydziałów Urzędu Miasta.
10.	Kontynuowanie współpracy z Miejskim Schroniskiem dla Zwierząt.	Organizowanie zbiórek karmy i kocy dla zwierząt z miejskiego schroniska dla zwierząt.
		Organizowanie spotkań z psem asystentem ratowników medycznych.
		Organizowanie spotkań edukacyjnych na temat socjalizacji zwierząt.
		Organizowanie szkoleń z zakresu udzielania I pomocy dla zwierząt (RKO).
		Udział uczniów w happeningach, konkursach organizowanych przez schronisko.
11.	Kontynuowanie współpracy z LOP	Udział w corocznym konkursie organizowanym przez LOP.
		Udział w akcjach LOP.

		Funkcjonowanie koła przyrodniczego współpracującego z LOP.
<b>12.</b>	Kontynuowanie współpracy z WOPR.	Udział szkoły w akcji „Błękitny Patrol”.
<b>13.</b>	Rozszerzenie współpracy z Pracownią Motywacja i Działanie.	Organizowanie zajęć dla uczniów i rodziców.
<b>14.</b>	Propagowanie wyjść uczniów do lokalnych instytucji.	Wyjścia do Biblioteki Miejskiej.
		Wyjścia do Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia na lekcje i koncerty w wykonaniu państwa Naklickich oraz nauczycieli szkoły muzycznej.
		Wyjście w ramach lekcji geografii, biologii, chemii do Stacji Meteorologicznej w Świnoujściu, Stacji Uzdatniania Wody, Oczyszczalni ścieków, PEC-u.
<b>15.</b>	Integracja środowiska społeczności szkolnej i lokalnej.	Zorganizowanie Balu charytatywnego.
		Zorganizowanie Festynu Rodzinnego.
		Zorganizowanie wieczorów poezji.
		Zorganizowanie zajęć sportowych dla nauczycieli i rodziców.
		Reaktywacja tradycji balu ośmioklasisty.
<b>16.</b>	Nawiązanie współpracy z lokalnym fotografem przyrody Krzysztofem Chomiczem.	Zorganizowanie cyklu spotkań z Panem K. Chomiczem.
		Zorganizowanie na terenie szkoły wystawy zdjęć fotografa.
		Zorganizowanie konkursu fotograficznego popularyzującego walory przyrodnicze Świnoujścia i okolic.
<b>17.</b>	Rozwijanie współpracy z wydziałami Uniwersytetu Szczecińskiego.	Objęcie opieką instytucjonalną naszej szkoły przez Wydział Nauk o Ziemi Uniwersytetu Szczecińskiego.
		Udział uczniów w zajęciach organizowanych przez na wydziały US w ramach Dni Ziemi, Nocy Biologów, Wiosny Biologów, Zachodniopomorskiego Festiwalu Nauki.
<b>18.</b>	Upowszechnienie informacji o funkcjonowaniu placówki osiągnięciach i projektach.	Współpraca z lokalnymi mediami.
		Prowadzenie strony internetowej szkoły.
		Funkcjonowanie rzecznika prasowego szkoły.
		Przygotowanie filmu o szkole oraz rollupy.

**OBSZAR 5: ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE, PROMOCJA.****Cel:**

- zapewnienie sprawnego i efektywnego funkcjonowania szkoły jako placówki oświatowej,
- wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów i pracowników szkoły,
- kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

**Kryteria sukcesu:**

- prowadzone działania zapewniają rozwój placówki i doskonalenie jej pracy,
- szkoła zapewnia równe szanse rozwoju wszystkim uczniom,
- nauczyciele stale podnoszą swoje kwalifikacje,
- szkoła prowadzi współpracę zagraniczną i pozyskuje na nią środki finansowe,
- szkoła zapewnia poczucie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom,
- komunikacja wśród uczestników życia szkoły przebiega sprawnie i bez zakłóceń,
- szkoła ma dobrą opinię w środowisku lokalnym.

**Zadania do realizacji:**

Lp.	Zadanie	Forma realizacji
1.	Zapewnienie odpowiedniego dydaktycznego i wychowawczego poziomu szkoły.	Zatrudnienie nauczycieli zgodnie z kwalifikacjami.
		Ustalenie zakresu uprawnień i obowiązków nauczycieli.
		Badanie zgodności organizacji nauczania z obowiązującymi przepisami
		Opracowanie najważniejszych dokumentów szkolnych.
		Kontrolowanie podstawy programowej.
		Obserwacja zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.
		Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego, sprawowanie nadzoru.
		Zaplanowanie zajęć dla uczniów zgodnie z opiniami i potrzebami.
		Rozwijanie współpracy z rodzicami.
2.	Stworzenie warunków dla wszechstronnego rozwoju pracowników i uczniów.	Monitorowanie awansu zawodowego nauczycieli.
		Wspieranie nauczyciela podczas awansu zawodowego.
		Powołanie i funkcjonowanie klas z rozszerzonymi zagadnieniami z poszczególnych przedmiotów i języków obcych.
		Zaplanowanie zajęć wyrównawczych, przygotowujących do egzaminów oraz rozwijających zainteresowania i zdolności uczniów.
3.	Motywowanie pracowników szkoły	Motywowanie nauczycieli do podnoszenia

	do podejmowania inicjatyw, innowacji i własnego rozwoju.	<p>kwalfikacji.</p> <p>Składanie wniosków o nagrody i wyróżnienia państwowe.</p> <p>Przyznawanie nagród dyrektora.</p> <p>Przyznawanie dodatków motywacyjnych.</p>
4.	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły.	<p>Monitorowanie realizacji szkolnego programu wychowawczego i profilaktyki.</p> <p>Organizowanie na terenie szkoły spotkań ze służbami w celu zwiększenia świadomości i odpowiedzialności uczniów.</p> <p>Organizowanie i przeprowadzanie pogadarek i szkoleń dla rodziców (pedagogizacja rodziców).</p> <p>Badanie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły poprzez ankiety i wywiady wśród uczniów, nauczycieli, pracowników i rodziców.</p> <p>Organizowanie szkoleń bhp dla pracowników szkoły.</p> <p>Organizowanie szkoleń z zakresu udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Terminowe dokonywanie przeglądów bhp i usuwanie na bieżąco usterek oraz realizacja zaleceń pokontrolnych.</p> <p>Monitorowanie ważności badań profilaktycznych pracowników szkoły.</p> <p>Funkcjonowanie monitoringu wizyjnego wokół szkoły i na jej terenie.</p>
5.	Zapewnienie właściwego przepływu informacji i komunikacji między wszystkimi uczestnikami życia szkoły.	<p>Organizowanie zebrań rady pedagogicznej miejscowych i wyjazdowych.</p> <p>Spotkania Dyrektora z pracownikami administracji i obsługi.</p> <p>Spotkania nauczycieli w ramach powołanych zespołów.</p> <p>Spotkania opiekunów SU z jego przedstawicielami i przedstawicielami klas.</p> <p>Spotkania Dyrektora i nauczycieli z uczniami w ramach szkolnych apeli.</p> <p>Spotkania Dyrekcji, nauczycieli i wychowawców z rodzicami w ramach zebrań, ustalonych dyżurów.</p> <p>Aktualizowanie informacji umieszczonych na stronie internetowej szkoły, w e-dzienniku oraz tablicach ogłoszeń.</p> <p>Zamieszczanie aktualnych informacji z Księdze Zarządzeń.</p>
6.	Pozyskiwanie zewnętrznych środków finansowych w celu realizacji dodatkowych projektów i przedsięwzięć rozwijających	<p>Składanie wniosków do Pomeranii w celu pozyskania dofinansowania do spotkań integracyjno-edukacyjnych w ramach funkcjonowania klas polsko-niemieckich.</p>

	zainteresowania i umiejętności uczniów.	<p>Składanie wniosków do Pomeranii w celu pozyskania środków finansowych na wymianę szkolną ze szkoły z Tossens (Niemcy).</p> <p>Wnioskowanie do Funduszu Małych Projektów INTERREG V a w celu pozyskania środków na projekty przygraniczne z obecnymi i przyszłymi partnerami zagranicznymi.</p> <p>Wnioskowanie do PNWM o środki finansowe na przeprowadzenie „Transgranicznego Maratonu Językowego” oraz „Bicie rekordu na najdłuższą lekcję języka angielskiego”.</p> <p>Pisanie wniosków –projektów do budżetu obywatelskiego.</p> <p>Kontynuowanie obecnych i pozyskiwanie nowych zagranicznych partnerów do współpracy.</p>
7.	Pozyskiwanie stałych podmiotów do współpracy celem zdobycia środków finansowych na wyodrębniony rachunek dochodów własnych.	Zawieranie umów z podmiotami zewnętrznymi na ich funkcjonowanie w placówce.
8.	Wzbogacanie i unowocześnianie bazy szkoły.	<p>Skomputeryzowanie biblioteki szkolnej w budynku GP2.</p> <p>Sukcesywne wyposażanie sal lekcyjnych w sprzęt multimedialny.</p> <p>Stworzenie mobilnej pracowni komputerowej.</p> <p>Wzbogacanie sal lekcyjnych, świetlicy i gabinetów specjalistycznych o nowe środki dydaktyczne.</p> <p>Zakup i instalacja monitorów w pokoju nauczycielskim oraz w holu szkoły w celu usprawnienia komunikacji między nauczycielami i uczniami w obu budynkach.</p>
9.	Motywowanie nauczycieli do doskonalenia się i dokształcania	<p>Badanie potrzeb doskonalenia i dokształcania nauczycieli.</p> <p>Opracowanie i wdrożenie planu doskonalenia nauczycieli.</p> <p>Organizowanie Szkoleniowych Rad Pedagogicznych.</p> <p>Oddelegowanie pracownika na studia podyplomowe z doradztwa zawodowego.</p>
10.	Dbanie o promocję i wizerunek szkoły.	<p>Zamieszczanie na stronie internetowej szkoły oraz portalach internetowych wydarzeń z życia szkoły.</p> <p>Promowanie działalności i sukcesów szkoły w mediach (artykuły w prasie lokalnej, telewizji).</p> <p>Udział uczniów w konkursach i akcjach na szczeblu miejskim, powiatowym, regionalnym i ogólnopolskim.</p>



		Prowadzenie współpracy z innymi placówkami oświatowymi w mieście oraz samorządem lokalnym.
		Organizowanie Drzwi Otwartych dla uczniów klas pierwszych.
		Organizowanie „Festynu Rodzinnego”.
		Prezentacja uczniów w Rewii Talentów.
		Przygotowanie i prezentacja spektakli szkolnych dla społeczności uczniowskiej i lokalnej.
		Realizacja programu dla ucznia zdolnego.