

KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
3. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców:
 - a) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - b) o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania;
 - c) o warunkach zgłoszenia zastrzeżeń do dyrektora szkoły, jeżeli roczna ocena z zachowania ustalona została niezgodnie z przepisami prawa dotyczącego trybu jej ustalania.
5. Wychowawca klasy odnotowuje ten fakt w dzienniku podczas lekcji wychowawczych w ciągu pierwszego miesiąca roku szkolnego oraz na pierwszym zebraniu we wrześniu – co rodzice potwierdzają podpisem w protokole zebrania.
6. Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym i respektowaniu zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
7. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyień na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
8. Oceny z zachowania są jawne dla ucznia i jego rodziców.
9. Ocena zachowania nie ma wpływu na:
 - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
10. W klasach I - III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
11. Ocenę zachowania śródroczną i roczną, począwszy od klasy IV ustala się wg skali przyjętej przez MEN:
 - a) wzorowe
 - b) bardzo dobre

- c) dobre
 - d) poprawne
 - e) nieodpowiednie
 - f) naganne
12. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania jest wystawiana przez wychowawcę po zasięgnięciu opinii nauczycieli oraz samego ucznia.
 13. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
 14. Na 14 dni przed semestralnym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany poinformować ucznia o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
 15. Na 14 dni przed semestralnym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany poinformować rodziców na piśmie o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
 16. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
 17. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
 18. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję w składzie:
 - a) dyrektor szkoły -jako przewodniczący komisji
 - b) wychowawca klasy
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie
 - d) pedagog
 - e) psycholog
 19. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
 20. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna i nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
 21. Procedura podwyższenia oceny rocznej z zachowania umożliwia zmianę przewidywanej oceny rocznej z zachowania na ocenę wyższą.
 22. Uczeń lub jego rodzice w ciągu 5 dni od otrzymania pisemnej informacji o przewidywanej ocenie rocznej z zachowania mogą złożyć pisemny wniosek do wychowawcy oddziału o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej z zachowania.
 23. Dyrektor Szkoły wraz z wychowawcą oddziału przeprowadza analizę zasadności przewidywanej przez wychowawcę oddziału oceny zachowania w oparciu o argumentację wychowawcy i obowiązującą dokumentację (opinia zespołu nauczycieli uczących ucznia, opinia zespołu klasowego, opinia ocenianego ucznia) z odwołaniem do kryteriów ocen zachowania, w terminie 5 dni roboczych od dnia wpłynięcia pisemnych zastrzeżeń ucznia lub jego rodziców.

24. Dyrektor Szkoły może powołać zespół nauczycieli uczących dany oddział, do którego uczęszcza uczeń, poszerzony o udział w pracach zespołu: pedagoga, psychologa, celem dodatkowej analizy proponowanej przez wychowawcę oddziału oceny zachowania.
25. Dyrektor Szkoły jest przewodniczącym tego zespołu.
26. Argumenty nauczycieli oraz uczniów mogą przekonać wychowawcę oddziału do zmiany przewidywanej oceny.
27. Wychowawca oddziału może zmienić lub utrzymać przewidywaną ocenę zachowania po analizie przeprowadzonej z Dyrektorem lub po analizie przeprowadzonej w ww. zespole.
28. Z przeprowadzonej analizy zasadności proponowanej oceny sporządza się protokół, który zawiera:
 - a) imiona i nazwiska uczestników, którzy brali udział w analizie proponowanej oceny;
 - b) termin spotkania zespołu;
 - c) ostateczną ocenę zachowania przewidywaną przez wychowawcę oddziału;
 - d) podpisy osób uczestniczących w spotkaniu.
29. Pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców oraz protokół z przeprowadzonej analizy zasadności proponowanej oceny stanowią dokumentację w ww. sprawie.
30. O wyniku przeprowadzonej procedury podwyższenia oceny z zachowania wychowawca oddziału powiadamia ucznia i jego rodziców .
31. Ustalenie ocen rocznych zachowania musi nastąpić najpóźniej na jeden dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
32. Nauczyciele w ciągu roku szkolnego oceniają zachowanie ucznia stosując skalę cyfrową:
 - a) 6 – odpowiada ocenie wzorowej
 - b) 5 – odpowiada ocenie bardzo dobrej
 - c) 4 – odpowiada ocenie dobrej
 - d) 3 – odpowiada ocenie poprawnej
 - e) 2 – odpowiada ocenie nieodpowiedniej
 - f) 1 – odpowiada ocenie nagannej
33. Oznaczenia cyfrowe nauczyciele wpisują w dzienniku, dodatkowo wyjaśniając, za co uczeń otrzymał ocenę naganną (1) lub nieodpowiednią(2).
34. Za każde trzy spóźnienia w miesiącu uczeń otrzymuje częściową jedynkę.
35. Zachowanie ucznia podlega miesięcznemu ocenianiu przez wychowawcę klasy w obecności uczniów.
36. Wychowawca oceniając ucznia miesięcznie, bierze pod uwagę stopnie (1-6) wystawione przez nauczycieli oraz frekwencję miesięczną.
37. Wychowawca ma obowiązek podliczenia frekwencji i wystawienia oceny z zachowania do 10- go każdego miesiąca. Kartę frekwencji przekazuje pedagogom do 15. każdego miesiąca.
38. Wychowawca z miesięcznych ocen wystawia uczniowi ocenę semestralną lub roczną stosując skalę ocen przyjętą przez MEN.
39. Uczeń, który otrzymał naganę wychowawcy klasy na piśmie, otrzymuje ocenę nieodpowiednią za dany miesiąc.
40. Uczeń, do którego rodziców wysłano zawiadomienie o nagannym zachowaniu, otrzymuje ocenę nieodpowiednią za dany miesiąc.

41. Uczeń, który otrzymał na piśmie naganą dyrektora, otrzymuje ocenę naganną za dany miesiąc, a ocena semestralna nie może być wyższa od poprawnej.
42. Jeżeli uczeń na I półroczu otrzymał ocenę poprawną lub wyższą, a w II półroczu otrzymał naganą dyrektora, na koniec roku szkolnego nie może mieć oceny wyższej niż dobra.
43. Wychowawca wystawia ocenę miesięczną z uwzględnieniem kryteriów i ocen cząstkowych z podziałem na:
 - a) kulturę osobistą i relacje z otoczeniem,
 - b) wywiązywanie się z obowiązków ucznia i przestrzeganie procedur,
 - c) frekwencja i spóźnienia,
 - d) aktywność na terenie klasy i szkoły.
44. Ocena cząstkowa wystawiana przez nauczycieli uczących w danej klasie (pozytywna-negatywna) musi być umotywowana wpisem w dzienniku. Tylko takie oceny będą uwzględniane przez wychowawcę.
45. Oceny cząstkowe negatywne z zachowania (1,2) wpisywane przez nauczycieli powinny uwzględniać dane kryteria oraz wewnętrzny system przewidywanych dla ucznia kar.
46. Oceny cząstkowe pozytywne z zachowania wpisywane przez nauczycieli, powinny uwzględniać dane kryteria, a także wewnętrzny system nagradzania uczniów.
47. Jeżeli uczeń w ciągu roku szkolnego wykazuje znaczną poprawę z zachowania, wówczas wychowawca ma prawo podwyższyć ocenę z zachowania bez względu na frekwencję, informuje też Radę Pedagogiczną o swojej decyzji.
48. Oceną wyjściową jest ocena poprawna.
49. Zasady ustalania oceny z zachowania:
 - 1) **Ocenę wzorową zachowania** otrzymuje uczeń, który:
 - a) spełnia kryteria oceny dobrej i bardzo dobrej;
 - b) nie ma więcej niż 1 godzinę nieusprawiedliwioną w miesiącu czyli 5 w semestrze i nie spóźnia się;
 - c) reprezentuje szkołę osiągając sukcesy
 - d) w sposób wzorowy wywiązuje się z obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły oraz wypełnia polecenia nauczyciela;
 - e) w sposób wzorowy wywiązuje się z podejmowanych przez siebie zobowiązań;
 - f) wyraźnie wyróżnia się kulturą osobistą, zachowuje się nienagannie w szkole i poza nią;
 - g) jego wygląd i strój jest zgodny z normami określonymi w statucie szkoły;
 - h) umiejętnie współdziała w zespole, jest uczciwy, koleżeński, taktowny oraz reaguje na zło i z szacunkiem odnosi się do innych;
 - i) okazuje szacunek ojczyźnie oraz używa poprawnej polszczyzny – nie używa wulgaryzmów;
 - j) dba o honor i tradycje szkoły;
 - k) jest pracowity i sumienny, uczestniczy aktywnie w lekcjach, osiąga sukcesy w nauce;
 - l) jest ambitny, samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia;
 - m) uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych oraz godnie reprezentuje klasę i szkołę na jej terenie i poza nią, otrzymuje wyróżnienia w konkursach, zawodach sportowych;
 - n) inicjuje, organizuje lub aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz swojej klasy oraz

szkoły;

- o) troszczy się o mienie szkoły i mienie społeczne;
- p) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych;
- q) swoją postawą jest wzorem do naśladowania

2) **Ocenę bardzo dobrą zachowania** otrzymuje uczeń, który:

- a) spełnia wszystkie kryteria oceny dobrej z wyjątkiem limitu godzin nieusprawiedliwionych;
- b) wywiązuje się z powierzonych dodatkowych zadań;
- c) reprezentuje wysoką kulturę osobistą na terenie szkoły i poza nią postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- d) służy pomocą innym;
- e) wywiązuje się z obowiązków ucznia określonych w statucie, wypełnia polecenia nauczyciela;
- f) zachowuje się kulturalnie w stosunku do dorosłych i rówieśników;
- g) nie ma więcej niż 2 godzinę nieusprawiedliwioną w miesiącu czyli 10 w semestrze i nie spóźnia się;
- h) nie spóźnia się na lekcje, zawsze przestrzega regulaminów i procedur;
- i) jego wygląd i strój jest zgodny z normami określonymi w statucie szkoły;
- j) chętnie pomaga kolegom;
- k) okazuje szacunek ojczyźnie, używa poprawnej polszczyzny – nie używa wulgaryzmów;
- l) jest pracowity i sumienny, uczestniczy aktywnie w lekcjach, stara się osiągać sukcesy w nauce;
- m) uczestniczy w kołach zainteresowań;
- n) aktywnie uczestniczy w życiu klasy, włącza się w życie szkoły;
- o) bierze udział w konkursach i zawodach;
- p) troszczy się o mienie szkoły i mienie społeczne;
- q) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych.

Uczniowi, który otrzymuje ocenę bardzo dobrą z zachowania, mogą zdarzyć się pojedyncze przypadki naruszenia zasad określonych w Statucie Szkoły. Uwagi nie powtarzają się, uczeń popełnione błędy dostrzega i je naprawia.

3) **Ocenę dobrą zachowania** otrzymuje uczeń, który:

- a) spełnia obowiązki szkolny;
- b) ma sporadyczne godziny nieusprawiedliwione – nie więcej niż 3 godziny w miesiącu czyli 15 na semestr;
- c) wywiązuje się z obowiązków ucznia określonych w statucie, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji, zwykle wypełnia polecenia nauczycieli i pracowników szkoły;
- d) przestrzega regulaminów i procedur;
- e) ma właściwy stosunek do rówieśników, nauczycieli i pracowników szkoły dba o piękno mowy ojczystej - nie posługuje się wulgarnym słownictwem;
- f) dba o bezpieczeństwo swoje i innych, nie stwarza sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu na lekcjach i na przerwach, dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych;

- g) nie stwarza sytuacji konfliktowych;
 - h) zachowuje się kulturalnie wobec nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów;
 - i) jego wygląd i strój jest zgodny z normami określonymi w statucie szkoły;
 - j) jest uczciwy, prawdomówny;
 - k) okazuje szacunek ojczyźnie, używa poprawnej polszczyzny – nie używa wulgaryzmów;
 - l) jest pracowity i sumienny, stara się osiągać dobre wyniki w nauce;
 - m) uczestniczy w działalności na rzecz klasy;
 - n) troszczy się o mienie szkoły i mienie społeczne;
- 4) **Ocenę poprawną z zachowania** otrzymuje uczeń, który:
- a) szanuje mienie szkoły i dba o otoczenie
 - b) liczba jego godzin nieusprawiedliwionych nie przekroczyła 7 w miesiącu i 25 na semestr
 - c) swoją postawą okazuje szacunek innym osobom, reaguje pozytywnie na uwagi nauczycieli, wychowawców i innych
 - d) dba o zdrowie własne - nie spożywa używek -sporadycznie nie przestrzega regulaminów i procedur
 - e) nie zawsze wywiązuje się z obowiązków zapisanych w statucie, ale jego zachowanie nie jest rażące i naganne, a zastosowane środki zaradcze przynoszą oczekiwaną, trwałą poprawę zachowania;
 - f) swoim zachowaniem nie stwarza zagrożenia dla zdrowia własnego i innych;
 - g) jego kultura osobista, wygląd i ubiór nie budzi większych zastrzeżeń;
 - h) na ogół zachowuje się poprawnie wobec kolegów i dorosłych;
 - i) w niewielkim stopniu bierze udział w życiu klasy i szkoły;
- 5) **Ocenę nieodpowiednią z zachowania** otrzymuje uczeń, który:
- a) często nie wywiązuje się z obowiązków ucznia;
 - b) ma więcej niż 7 godz. nieusprawiedliwionych w miesiącu i więcej niż 25 na semestr
 - c) używa wulgarного słownictwa
 - d) prowokuje i stwarza sytuacje konfliktowe (agresja słowna i fizyczna)
 - e) stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych osób
 - f) nie szanuje mienia szkoły i nie dba o otoczenie
 - g) rzadko przestrzega regulaminów i procedur
 - h) często łamie zasady właściwego zachowania się w szkole określone w statucie; nie wywiązuje się ze swoich obowiązków, przeszkadza w prowadzeniu zajęć;
 - i) lekceważy polecenia nauczycieli i pracowników szkoły;
 - j) jego stosunek wobec dorosłych i rówieśników budzi niejednokrotnie duże zastrzeżenia, arogancko odnosi się do innych osób;
 - k) jest niekoleżeński, stwarza sytuacje konfliktowe w szkole i poza nią (agresja słowna i fizyczna)
 - l) nie bierze udziału w życiu klasy i szkoły;

- m) nie dba o własne zdrowie – używki
 - n) swoim strojem i wyglądem rażąco odbiega od ogólnie przyjętych norm;
 - o) niewłaściwie zachowuje się na uroczystościach organizowanych w szkole (np. akademie z okazji świąt państwowych).
- 6) **Ocenę naganną z zachowania** otrzymuje uczeń, który:
- a) notorycznie nie przestrzega regulaminów i procedur
 - b) rażąco narusza obowiązki ucznia wskazane w statucie szkoły oraz ogólnie przyjęte normy postępowania, spożywa używki.
 - c) przejawia rażąco nieodpowiednie i aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły;
 - d) nie realizuje obowiązku szkolnego,
 - e) nagminnie spóźnia się na lekcje dezorganizując pracę klasy;
 - f) nagminnie nie wykonuje poleceń nauczyciela;
 - g) swoim zachowaniem demoralizuje rówieśników
 - h) znęca się fizycznie i psychicznie nad kolegami;
 - i) skandalicznie zachowuje się na imprezach i uroczystościach organizowanych przez szkołę, przejawia rażąco naganny stosunek wobec symboli religijnych i narodowych;
 - j) świadomie niszczy mienie szkoły lub mienie kolegów;
 - k) posiada lub pali papierosy, posiada lub spożywa alkohol, używa narkotyki lub inne środki odurzające, wchodzi w konflikt z prawem
 - l) nie podejmuje żadnych działań w kierunku zmiany swojego zachowania
 - m) nagminnie używa wulgarnego słownictwa.

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który nie wykazuje poprawy mimo zastosowanych przez szkołę środków zaradczych.

Wszystkie uwagi o zachowaniu nagannym oraz pochwały są udokumentowane w dzienniku klasy na specjalnych stronach oznaczonych do tego celu przez wychowawcę. Częstkowe oceny z zachowania są dokumentowane na karcie oceny zachowania klasy. Nauczyciele również mogą wpisywać na niej oceny pozytywne i negatywne z zachowania oraz umieszczają komentarz do oceny na w/w stronach.

- 48. Zmiany kryteriów obowiązujących przy dokonywaniu oceny zachowania ucznia, trybu i zasad jej ustalania ustala Rada Pedagogiczna.
- 49. Regulamin oceniania zachowania może ulegać modyfikacjom na wniosek każdego z organów szkoły, po uzyskaniu opinii Rady Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców.
- 50. Jeśli inicjatorem zmian regulaminu jest Rada Rodziców lub Rada Samorządu Uczniowskiego, dyrektor przekazuje projekt zmian Radzie Pedagogicznej na najbliższym planowanym jej posiedzeniu.